

# Leitbild

---

In der Katholischen Kirchengemeinde St. Joseph Münster-Süd wird die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern durch vier Tageseinrichtungen für Kinder ermöglicht, die sich gemeinsam als Lebensort des Glaubens in das Leben der Kirchengemeinde und des Sozialraumes einbringen.

## Katholische...

Der Leitauftrag unserer Arbeit als katholischer Lebensort des Glaubens lautet:

- ✓ Die Kita begleitet als Einrichtung der Kirchengemeinde Menschen auf ihrem Weg in die Moderne.
- ✓ Die Kita ist auf diesem Weg ein Ort der Freiheit, um den Glauben zu leben, zu bedenken, zu entdecken.
- ✓ Die Kita zeigt sich in den wertgeprägten Formen des Lebens und Arbeitens und im Selbstverständnis der Menschen, die dort arbeiten, glaubwürdig als Lebensort des Glaubens

Im Selbstverständnis der Kita zeigt sich eine Orientierung an den Grundkonzepten christlichen Denkens und Handelns, die für einen Unterschied einsteht, den die Eltern für sich und ihre Kinder als Grundlage sehen können, um sich für unsere Einrichtung zu entscheiden. Die Kita bietet eine Chance für eine bewusste Orientierung im beruflichen Umfeld der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern. Die Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind als Teil der Kirchengemeinde dafür verantwortlich, die religiöse Erziehung für Kinder greifbar zu machen, indem sie mit den Kindern christliche Rituale und Traditionen im Kirchenjahr leben.

Als Glaubensvorbilder für die Kinder orientieren wir uns in unserem Alltag an christlichen Werten, um ihnen einen Zugang zu Gott zu ermöglichen. Wir gestalten die religiöse Alltagspraxis durch das Entdecken der Bibel und der Heiligen, das Erschließen der elementaren Symbole des Glaubens und durch regelmäßige Gebete und Gottesdienste. Die Lebens- und Glaubensfragen der Kinder bekommen für die Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter eine sensiblere Bedeutung: Sie überdenken die eigene Haltung und bringen Gott mit den Dingen des Alltags in Verbindung. Unser Ziel ist es, dass die Kinder durch die Erzieherinnen und Erzieher lernen, weiteres Vertrauen aufzubauen. Erst wenn sie Bindungen eingehen können lernen sie, sich auf Jesus und Gott einzulassen.

Als Brücke zwischen den Familien und unserer Kirchengemeinde St. Joseph Münster-Süd halten wir den Weg zur Begegnung mit Gott auch für Erwachsene in unseren Angeboten offen. Die pädagogischen Fachkräfte nutzen die Chancen, die sich in religionspädagogischen Fortbildungen und Angeboten zur eigenen spirituellen Entwicklung anbieten.

## ...Tageseinrichtung...

Der Leitauftrag unserer Arbeit als Tageseinrichtung lautet:

- ✓ Die Kita versteht sich als familienunterstützende Einrichtung, die geregelte Strukturen für Kinder bietet.
- ✓ Die Kita lässt in gemeinsamer Verantwortung von Erziehungsberechtigten und Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern ganzheitliche Bildung und Erziehung gelingen.
- ✓ Die Kita stellt sich den Anforderungen von Bildung, Erziehung und Betreuung durch fachlich qualifiziertes und weitergebildetes Personal.

Wir als katholische Tageseinrichtung arbeiten familienergänzend und unterstützend. Wir bieten Strukturen, Rituale und Beziehungen, die den Kindern Halt, Geborgenheit und Werte vermitteln. Die Pädagogische Fachkraft hat eine Vorbildfunktion. Die verlässliche Betreuung dient den Eltern als zeitliche Orientierung und unterstützt die Vereinbarkeit von Familie und Beruf. In der Einrichtung ist es uns wichtig, Orientierung und Glauben zu vermitteln und Halt und Unterstützung zu geben. Die Teamarbeit ist die Basis und das Gerüst einer positiven Arbeit für das Kind und die Familie. Die Beziehungsarbeit ist eine weitere wichtige Alltagsstruktur, ohne die Zusammenarbeit nicht gelingen könnte. Wir nehmen Sorgen, Nöte und Fragen ernst und schaffen so eine Vertrauensbasis für eine gelungene gemeinsame Arbeit von Familie und Kita.

## ...für Kinder.

Der Leitauftrag unserer Arbeit mit den Kindern lautet:

- ✓ Das Kind in seiner Individualität und mit seinen Rechten von Anfang an annehmen und wertschätzen.
- ✓ Das Kind in seiner sich entwickelnden Persönlichkeit sehen und die sich daraus ergebenden Bedürfnisse wahrnehmen und partizipativ umsetzen.
- ✓ Das Kind in seiner sich entfaltenden Bildungsgeschichte respektieren und begleiten.

Wir sehen jedes einzelne Kind als wertvoll an. Eine Atmosphäre der Wertschätzung des Kindes ermöglicht ihm eine Auseinandersetzung mit seiner Umwelt. Dabei verstehen sich die pädagogischen Fachkräfte als Begleiter und Unterstützer in seinen Bildungsprozessen. So wird das Kind im Alltag der Einrichtung in Ergänzung zu den Familien prägende Wertvorstellungen erfahren und für sein eigenes Leben im Austausch mit Erwachsenen und anderen Kindern entwickeln. Dies kann nur gelingen in der Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern und pädagogischen Fachkräften.